

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижекамский медицинский колледж»

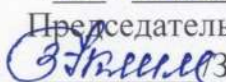
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ. 01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА
ЗА ПАЦИЕНТАМИ**

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

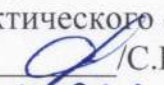
2023 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании цикловой методической
комиссии профессиональных дисциплин
Протокол № 11 от
« 3 » июня 2023 г.

Председатель ЦМК
 З.А.Климина

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебному процессу
/Т.А.Пеструхина
« 3 » июня 2023 г.



СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением
практического обучения
 С.В.Сычева
« 3 » июня 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Главный врач ФАУЗ «НЦРМБ»
/Р.Ф.Валеев
« 3 » июня 2023 г.

Рабочая программа ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Аптрейкина О.В., преподаватель сестринского дела ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Сычева С.В., заведующий отделением практического обучения ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Карпова О.В., зав. методическим отделом ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1.Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля..... | 5 |
| 2.Структура и содержание профессионального модуля..... | 14 |
| 3.Условия реализации профессионального модуля..... | 28 |
| 4.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля..... | 33 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающиеся должны освоить основной вид деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентами» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------|---|
| ВД 1 | Осуществление профессионального ухода за пациентами |
| ПК 1.1. | Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов |
| ПК 1.2. | Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации |
| ПК 1.3. | Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода |
| ПК 1.4. | Осуществлять уход за телом человека |

1.1.3. Личностные результаты

| Код личностных результатов | Личностные результаты реализации программы воспитания |
|----------------------------|--|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками |
| ЛР 3 | Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его |

| | |
|-------|---|
| | <p>истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p> |
| ЛР 6 | <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p> |
| ЛР 7 | <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p> |
| ЛР 8 | <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p> |
| ЛР 9 | <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p> |
| ЛР 10 | <p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p> |

| | |
|-------|---|
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике |
| ЛР 12 | Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 15 | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами |
| ЛР 16 | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность |
| ЛР 17 | Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения |

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|-------------------------|---|
| Иметь практический опыт | <p>размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.</p> <p>осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</p> <p>проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.</p> <p>обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.</p> <p>проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> |
|-------------------------|---|

| | |
|-------|---|
| | <p>получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей).</p> <p>размещения и перемещения пациента в постели.</p> <p>проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).</p> <p>оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</p> <p>кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.</p> <p>осуществления смены нательного и постельного белья.</p> <p>осуществления транспортировки и сопровождения пациента.</p> <p>оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.</p> <p>наблюдения за функциональным состоянием пациента.</p> <p>осуществления доставки биологического материала в лабораторию.</p> <p>оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>проведения ухода за телом умершего человека.</p> <p>осуществления транспортировки тела умершего человека.</p> |
| Уметь | <p>согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.</p> <p>рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.</p> <p>удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.</p> <p>производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.</p> <p>обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.</p> <p>производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности.</p> <p>использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности.</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>производить гигиеническую обработку рук.</p> <p>оказывать первую помощь.</p> <p>производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.</p> <p>поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.</p> <p>использовать моющие и дезинфицирующие средства при</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</p> <p>использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.</p> <p>производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.</p> <p>производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).</p> <p>использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.</p> <p>размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.</p> <p>создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.</p> <p>измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.</p> <p>Определять основные показатели функционального состояния пациента.</p> <p>измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).</p> <p>информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.</p> <p>оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.</p> <p>оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.</p> <p>оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</p> <p>кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</p> <p>получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.</p> <p>производить смену нательного и постельного белья.</p> <p>осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</p> <p>доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.</p> <p>своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.</p> <p>производить посмертный уход.</p> <p>обеспечивать сохранность тела умершего человека.</p> <p>измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище.</p> <p>транспортировать тело умершего человека до места временного</p> |
|--|--|

| | |
|-------|--|
| | <p>хранения.</p> <p>доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.</p> <p>производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> |
| Знать | <p>виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.</p> <p>средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.</p> <p>назначение и правила использования средств перемещения.</p> <p>правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.</p> <p>требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.</p> <p>инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.</p> <p>схема обращения с медицинскими отходами.</p> <p>правила гигиенической обработки рук.</p> <p>перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</p> <p>признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;</p> <p>алгоритмы оказания первой помощи;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.</p> <p>инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.</p> <p>правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.</p> <p>правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</p> <p>методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев;</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>живые вакцины, не пригодные к использованию).</p> <p>методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</p> <p>правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).</p> <p>здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>правила информирования об изменениях в состоянии пациента.</p> <p>алгоритм измерения антропометрических показателей.</p> <p>показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.</p> <p>порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.</p> <p>правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.</p> <p>алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.</p> <p>условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p> <p>условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.</p> <p>правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.</p> <p>структура медицинской организации.</p> <p>способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>последовательность посмертного ухода.</p> <p>условия хранения тела умершего человека.</p> <p>правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.</p> <p>технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.</p> <p>учетные формы медицинской документации.</p> <p>трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.</p> <p>правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации. правила применения средств индивидуальной защиты. |
|--|--|

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **430**, в том числе:

- на освоение МДК 01.01 – **106 ч.:**

теоретические занятия – 20 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента), практические занятия – 50 ч.

учебная практика – 36 ч.

- на освоение МДК 01.02. – **306 ч.:**

теоретические занятия – 38 ч.

практические занятия – 160 ч.

учебная практика – 36 ч.

производственная практика – 72 ч.

Экзамен по модулю – **18 ч.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименование разделов профессионального модуля | Всего часов | В том числе практической подготовки | Объем профессионального модуля (ак.ч.) | | | Практики | |
|---|--|-------------|-------------------------------------|--|-------------------------|------------------|-----------|------------------|
| | | | | Всего | В том числе | | Учебная | Производственная |
| | | | | | Теор. /Практич. занятий | Пром. аттестация | | |
| ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека | 106 | 36 | 70 | 18(2)/50 | - | 36 | - |
| ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 | Раздел 2. Осуществление ухода за пациентами МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу | 306 | 108 | 198 | 38/160 | - | 36 | 72 |
| | Экзамен по модулю | 18 | | | | 18 | | |
| Всего ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами | | 430 | 144 | 268 | 56(2)/210 | 18 | 72 | 72 |

2.2 Тематический план и содержание ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

| Наименование разделов и тем, междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся | Объем часов |
|---|--|------------------|
| Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях | МДК 01.01 | 106 |
| Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации. Инфекционная безопасность на рабочем месте. | Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека 106 ч. теоретические занятия – 20 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента), практические занятия – 50 ч. учебная практика – 36 ч. | 2 2 |
| Тема 1.2. Средства индивидуальной защиты. Медицинская документация. | Содержание учебного материала 1. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующие трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. 2. Структура медицинской организации. 3. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации. 4. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Правила гигиенической обработки рук. | 6 2 4 4 |
| Тема 1.3. Дезинфекция и стерилизационная очистка медицинских изделий. | Содержание учебного материала Правила применения средств индивидуальной защиты. Учетные формы медицинской документации. В том числе практических занятий Практическое занятие № 1 Применение средств индивидуальной защиты. Правила гигиенической обработки рук. Содержание учебного материала 1. Правила дезинфекции и стерилизационной очистки медицинских изделий. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. | 24 2 |

| | | |
|--|--|----|
| | В том числе практических занятий | 22 |
| | Практическое занятие № 2 | 4 |
| | Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. | |
| | Практическое занятие № 3 | 4 |
| | Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. | |
| | Практическое занятие № 4 | 2 |
| | Проведение уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. Применение разрешенных для обеззараживания воздуха оборудования и химические средства. | |
| | Практическое занятие № 5 | 2 |
| | Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. | |
| | Практическое занятие № 6 | 2 |
| | Использование и хранение оборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой. | |
| Практическое занятие № 7 | 2 | |
| Дезинфекция и утилизация одноразовых медицинских изделий. | | |
| Практическое занятие № 8 | 2 | |
| Предстерилизационная очистка медицинских изделий. Моющие растворы. | | |
| Практическое занятие № 9 | 2 | |
| Контроль качества ПСО. Азопирамовая и фенолфталеиновая пробы. | | |
| Практическое занятие № 9 | 2 | |
| Контроль качества ПСО. Азопирамовая и фенолфталеиновая пробы. | | |
| Содержание учебного материала | 8 | |
| Тема 1.4. Стерилизация медицинских изделий. | Понятие о стерилизации. Центральное стерилизационное отделение (ЦСО), устройство, функции. Применение стерилизационных упаковок. Методы стерилизации, режимы, сроки стерильности. Методы контроля процесса стерилизации. | 2 |
| | В том числе практических занятий | 6 |
| | Практическое занятие № 10 | 4 |
| Стерилизация: понятие, методы и режимы стерилизации. Устройство и функции ЦСО. | | |
| Практическое занятие № 11 | 2 | |
| Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. Заполнение нормативной медицинской документации. | | |

| | | |
|---|---|----------|
| Тема 1.5. Классификация медицинских отходов. | Содержание учебного материала | 2 |
| | Схема обращения с медицинскими отходами. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. | 2 |
| Тема 1.6. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов. | Содержание учебного материала | 8 |
| | Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. | 2 |
| | В том числе практических занятий | 6 |
| | Практическое занятие № 12 Правила согласования действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения. | 2 |
| Тема 1.7. Биомеханика при транспортировке материальных объектов. | Практическое занятие № 13 Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения. | 2 |
| | Практическое занятие № 14 Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. | 2 |
| | Содержание учебного материала | 6 |
| | Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. Назначение и правила использования средств перемещения. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. | 2 |
| Тема 1.8. Правила обращения с | В том числе практических занятий | 4 |
| | Практическое занятие № 15 Обеспечение сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации. Герметизация упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности. | 2 |
| | Практическое занятие № 16 Использование упаковки (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности. | 2 |
| | Содержание учебного материала Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов | 2 |

| | | |
|--|--|---------------------------------------|
| медицинскими отходами. | (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности). | |
| Тема 1.9. Осуществление посмертного ухода. Контрольная работа. | Содержание учебного материала Последовательность посмертного ухода. Условия хранения тела умершего человека. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. В том числе практических занятий Практическое занятие № 17 Посмертный уход. Обеспечение сохранности тела умершего человека. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Практическое занятие № 18 Создание условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище. Практическое занятие № 19 Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения. Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации. Практическое занятие № 20 Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правильное применение средств индивидуальной защиты. | 10 2 8 2 2 2 2 2 |
| Самостоятельная учебная работа студентов | Подготовить реферативное сообщение по темам на выбор: «Дезинфекция», «Предстерилизационная очистка», «Стерилизация. ЦСО», «Уход за телом умершего человека», «Констатация смерти и обращение с трупом в ЛПО». | 2 |
| Учебная практика Виды работ | 1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. | 36 |

| | | | |
|----------------------------------|---|--|-------------------|
| | <p>2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.</p> <p>3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).</p> <p>4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.</p> <p>5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоуровневого использования.</p> <p>6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.</p> <p>7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.</p> <p>8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.</p> <p>9. Сбор отходов класса А.</p> <p>10. Сбор отходов класса Б.</p> <p>11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО.</p> <p>12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.</p> <p>13. Осуществлять посмертный уход.</p> | | |
| <p>Итого по МДК 01.01</p> | <p>МДК 01.01</p> <p>Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека</p> <p>теоретические занятия – 20 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента), практические занятия – 50 ч. учебная практика – 36 ч.</p> | | <p>306</p> |
| | <p>МДК 01.02</p> <p>Оказание медицинских услуг по уходу</p> <p>306 ч.</p> <p>теоретические занятия – 38 ч., практические занятия – 160 ч. учебная практика – 36 ч. производственная практика – 72 ч.</p> | | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Тема 2.1. Коммуникация в медицинской организации.</p> | <p>Содержание учебного материала 1. История сестринского дела. Ф. Найтингейл (1820-1910) – основоположница сестринского дела. 2. Правила общения с пациентами (их родственниками/ законными представителями). 3. Обучение в сестринском деле. Способы обучения (индивидуальные, коллективные). Факторы, способствующие эффективному обучению (умственное состояние обучаемого, установка на внимание). Оценка эффективности обучения (умственное состояние пациента переданной информации, демонстрация полученных навыков).</p> <p>В том числе практических занятий Практическое занятие № 1 Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей). Доставка медицинской документации к месту назначения.</p> <p>Содержание учебного материала Показатели функционального состояния (термометрия, пульс, ЧДД, АД), признаки ухудшения состояния пациента. Алгоритм измерения антропометрических показателей.</p> <p>В том числе практических занятий Практическое занятие № 2 Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Измерение температуры тела, частоты пульса, частоты дыхательных движений. Определение основных показателей функционального состояния пациента.</p> <p>Практическое занятие № 3 Измерение АД, антропометрических показателей (рост, масса тела). Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента.</p> <p>Содержание учебного материала 1. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. 2. Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>В том числе практических занятий Практическое занятие № 4 Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Правильное применение средств индивидуальной защиты.</p> | <p>10 4 6 6 10 2 8 4 4 10 2 8 4</p> |
| <p>Тема 2.2. Оценка функционального состояния пациента.</p> | | |
| <p>Тема 2.3 Соблюдение правил личной гигиены. Личная гигиена пациента.</p> | | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Практическое занятие № 5 Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. Смена нательного и постельного белья.</p> <p>Тема 2.4. Использование средств и предметов ухода за пациентом. Профилактика пролежней.</p> | 4 |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.</p> <p>2. Пролежни, места образования, стадия развития. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. № 123 «Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни»).</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 6</p> <p>1. Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.</p> <p>2. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</p> <p>Практическое занятие № 7</p> <p>1. Проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, полоскание полости рта).</p> <p>2. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (обтирание кожных покровов, уход за пролежнями при каждой стадии поражения).</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 8</p> <p>Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента.</p> <p>Практическое занятие № 8</p> <p>Работа фельдшера в приемном покое. Оформление медицинской документации (сопроводительный лист, передача ценностей дежурной медицинской сестре по описи).</p> | 12 2 10 6 4 8 2 6 2 4 |

| | | |
|--|---|-----------|
| Тема 2.6. Организация питания в медицинской организации. | Содержание учебного материала | 8 |
| | Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. | 2 |
| | В том числе практических занятий | 6 |
| | Практическое занятие № 9 | 4 |
| | Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. | |
| | Практическое занятие № 9 | 2 |
| | Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. | |
| | Содержание учебного материала | 12 |
| | Виды лабораторий (клиническая, биохимическая, бактериологическая и др.). Исследования кала, мочи, крови, мокроты, мазок из зева и носа. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Правила хранения различных видов проб. | 4 |
| | В том числе практических занятий | 8 |
| Тема 2.7. Лабораторные методы исследования. | Практическое занятие № 10 | 4 |
| | Правила взятия мочоты на общий анализ, для бак. исследования, на туберкулез. Взятие мочи для клинического анализа, по Ничепоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу, бак. исследования. Цели назначения анализов и оформление медицинской документации. | |
| | Практическое занятие № 11 | 4 |
| | Определение водного баланса. Взятие кала для капрологического исследования, на скрытую кровь, на гельминты, простейшие, на энтеробиоз. Техника взятия содержимого зева, носа для бак. исследования. Цели назначения анализов и оформление медицинской документации. | |
| | Содержание учебного материала | 6 |
| | Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним. | 2 |
| | В том числе практических занятий | 4 |
| | Практическое занятие № 12 | 4 |
| | Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования. | |
| | Содержание учебного материала | 6 |
| Тема 2.8. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. | Цели проведения промывания желудка. Противопоказания и возможные осложнения. Виды желудочных зондов. | 2 |
| | В том числе практических занятий | 4 |
| | | |
| Тема 2.9. Промывание желудка. | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|---|----|
| | <p>Практическое занятие № 13 Техника промывания желудка. Взятие промывных вод для исследования.</p> | 4 |
| <p>Тема 2.10. Медикаментозное лечение в сестринской практике.</p> | <p>Содержание учебного материала Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Правила хранения и распределения лекарственных средств. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих лекарственных препаратов. Пути введения лекарственных средств (наружно, per os, сублингвально, парентерально, ингаляционно). Постинъекционные осложнения и меры, направленные на предупреждение осложнений. В том числе практических занятий Практическое занятие № 14 Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Применение лекарственных средств энтерально. Практическое занятие № 15 Применение лекарственных средств наружно. Практическое занятие № 16 Применение лекарственных средств ингаляционно. Практическое занятие № 17 Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. Техника в/к инъекции. Практическое занятие № 18 Техника п/к инъекции. Практическое занятие № 19 Техника в/м инъекции. Заполнение соответствующей медицинской документации. Практическое занятие № 20 Техника выполнения в/в инъекции. Практическое занятие № 21 Взятие венозной крови на лабораторное исследование. Практическое занятие № 22 Проведение катетеризации периферической (локтевой) вены. Практическое занятие № 23 Заполнение системы для в/в капельного введения жидкостей. Проведение внутривенной инфузии.</p> | 46 |
| <p>Тема 2.11. Клизмы. Газоотводная трубка.</p> | <p>Содержание учебного материала Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и осложнения. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная, гипертоническая), сифонная,</p> | 22 |
| | | 2 |

| | | |
|--|--|----|
| | лекарственная. | |
| | В том числе практических занятий | 20 |
| | Практическое занятие № 24 Постановка газоотводной трубки на фантоме | 4 |
| | Практическое занятие № 25 Подготовка пациента и постановка очистительной клизмы на фантоме. | 4 |
| | Практическое занятие № 26 Подготовка пациента и постановка гипертонической клизмы на фантоме. | 4 |
| | Практическое занятие № 27 Подготовка пациента и постановка масляной клизмы на фантоме. | 4 |
| | Практическое занятие № 28 Подготовка пациента и постановка лекарственных клизм на нантоме. | 4 |
| | Содержание учебного материала | 12 |
| | Цели катетеризации, противопоказания и осложнения. Виды катетеров. | 2 |
| | В том числе практических занятий | 10 |
| | Практическое занятие № 29 Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Показания, противопоказания и возможные осложнения. | 6 |
| | Практическое занятие № 30 Осуществление ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. | 4 |
| | Содержание учебного материала | 14 |
| | Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиопроцедур. Противопоказания для тепловых физиопроцедур. Применение холода. | 2 |
| | В том числе практических занятий | 12 |
| | Практическое занятие № 31 Алгоритм постановки банок, горчичников. | 4 |
| | Практическое занятие № 32 Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. | 4 |
| | Практическое занятие № 33 Приготовление и применение различных видов компрессов. | 4 |
| Тема 2.12. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним. | | |
| Тема 2.13. Методы простейшей физиотерапии. | | |

| | | |
|---|--|-----------|
| Тема 2.14. Оксигенотерапия. Гирудотерапия. | Содержание учебного материала | 6 |
| | Оксигенотерапия. Цели и методы, оксигенотерапии. | 2 |
| | Гирудотерапия. Показания и противопоказания к гирудотерапии. | 4 |
| | В том числе практических занятий | 4 |
| Тема 2.15. Уход за стомами. | Практическое занятие № 34 Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. Алгоритм и места постановки пиявок. | 6 |
| | Содержание учебного материала | 2 |
| | Стомы, понятия. Виды стом (трахеостома, гастростома, илеостома, колостома, эпицистостома). Уход за стомированными пациентами. Обучение пациентов и их родственников уходу за стомами. | 4 |
| | В том числе практических занятий | 2 |
| Тема 2.16. Оказание первой помощи при угрожающих состояниях. Контрольная работа. | Практическое занятие № 35 Обработка кожи вокруг стом (трахеостома, гастростома, эпицистостома), после выполнения манипуляций. | 2 |
| | Практическое занятие № 36 Обработка кожи вокруг стом (илеостома, колостома), после выполнения манипуляций. | 2 |
| | Содержание учебного материала | 10 |
| | Терминальные состояния (преагония, терминальная пауза, агония, клиническая смерть, биологическая смерть), симптомы. Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Признаки клинической и биологической смерти. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции. | 2 |
| | В том числе практических занятий | 8 |
| | Практическое занятие № 37 Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего без сознания и в сознании, беременным. Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания. | 4 |
| | Практическое занятие № 38 Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца. Особенности проведения ИВЛ с повреждением головы, шеи и позвоночника. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ. Возможные осложнения при проведении СЛР и их профилактики. Критерии эффективности проводимых мероприятий и прекращение СЛР. | 4 |

| | | |
|--|--|----|
| | <p>Учебная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) 2. Оценка функционального состояния пациента. 3. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 4. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. 5. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. 6. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию. 7. Кормление тяжелобольного пациента. 8. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту. 9. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. 10. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях. | 36 |
| | <p>Производственная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. 5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. 6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. 7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. 8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 9. Сбор отходов класса А. 10. Сбор отходов класса Б. 11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. 12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. 13. Осуществлять посмертный уход. 14. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) | 72 |

| | | |
|---------------------------|---|---|
| | <p>15. Оценка функционального состояния пациента.</p> <p>16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</p> <p>17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.</p> <p>18. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</p> <p>19. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию.</p> <p>20. Кормление тяжелобольного пациента.</p> <p>21. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту.</p> <p>22. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.</p> <p>23. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</p> | |
| Итого по МДК 01.02 | <p>МДК 01.02</p> <p>Оказание медицинских услуг по уходу</p> <p>306 ч.</p> <p>теоретические занятия – 38 ч., практические занятия – 160 ч.</p> <p>учебная практика – 36 ч. производственная практика – 72 ч.</p> | |
| | <p>Экзамен по модулю</p> <p>промежуточная аттестация – 18 ч.</p> <p>(консультации 12 ч. + 6 ч. экзамен)</p> | |
| | <p>Консультация №1.</p> <p>Инфекционная безопасность на рабочем месте. Средства индивидуальной защиты. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов.</p> | 2 |
| | <p>Консультация №2.</p> <p>Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий.</p> | 2 |
| | <p>Консультация №3.</p> <p>Классификация медицинских отходов. Правила обращения с медицинскими отходами. Осуществление посмертного ухода.</p> | 2 |
| | <p>Консультация №4.</p> <p>Коммуникация в медицинской организации.</p> | 2 |
| | <p>Консультация №5.</p> <p>Оценка функционального состояния пациента.</p> | 2 |
| | <p>Консультация №6.</p> <p>Медикаментозное лечение в сестринской практике.</p> | 2 |
| | <p>Экзамен по модулю</p> | 6 |
| | <p>Всего 430 ч.</p> | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены кабинеты «Организации профессиональной деятельности; сестринского дела; основ сестринского дела с инфекционной безопасностью» оснащенные:

Оборудованием:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места обучающихся.
3. Комплект учебно-методической документации.
4. Нормативно-правовые документы.
5. Аудиторная доска
6. Индивидуальные средства защиты (ватно-марлевые повязки).

Техническими средствами обучения:

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран.

Наглядные средства обучения:

1. Весы напольные для измерения массы тела
2. Ростомер вертикальный для измерения роста
3. Биксы
4. Тонометры
5. Фонендоскопы
6. Песочные часы
7. Аппарат Боброва
8. Шприцы разные
9. Иглы разные
10. Катетеры резиновые, металлические, эластичные
11. Корнцанги
12. Ножницы
13. Пинцеты
14. Шпатели
15. Ватные палочки
16. Баллоны резиновые.
17. Бинты.
18. Бумага компрессная
19. Вата
20. Грелки резиновые
21. Зонды желудочные с воронкой
22. Дуоденальные зонды
23. Круги подкладные разные
24. Клеенка
25. Кружки Эсмарха
26. Лотки разные

27. Мочеприемники
28. Наконечники для клизм
29. Наволочки, одеяла
30. Пипетки глазные
31. Плевательницы
32. Стеклянные глазные палочки
33. Кислородные подушки
34. Пододеяльники, простыни
35. Полотенца
36. Пузыри для льда
37. Перчатки резиновые
38. Рубашки нательные
39. Салфетки марлевые
40. Стаканы
41. Судно подкладное
42. Термометры медицинские
43. Термометр водный
44. Газоотводные трубки
45. Фартуки клеенчатые
46. Халаты и шапочки медицинские
47. Лейкопластырь
48. Гребень
49. Щетки разные
50. Поильники
51. Спички
52. Карандаши
53. Ветошь
54. Жгуты
55. Подушечки клеенчатые
56. Маски медицинские
57. Шприцы Жане
58. Противопедикулезные средства.
59. Дезинфектанты
60. Перекись водорода 3%
61. 70 град. этиловый спирт.
62. Мыло.
63. 10% камфорный спирт.
64. 0,5% нашатырный спирт
65. 2% раствор борной кислоты.
66. 0,02% раствор фурацилина.
67. 5-10% раствор марганцевокислого калия.
68. Вазелин
69. Тальк.
70. 33% сульфат магния.

71. 40% раствор глюкозы.
72. Растворы для разведения лекарственных веществ.
73. 0,9% раствор натрия хлорида.
74. Антибиотики
75. 10% раствор хлорида кальция.
76. Инсулин
77. Лекарственные формы для энтерального и наружного применения.
78. Функциональная кровать.
79. Кресло – каталка.
80. Тележка для белья.
81. Прикроватная тумбочка.
82. Передвижной манипуляционный столик.
83. Шкафы для хранения медикаментов и предметов ухода.
84. Шкафы для хранения медицинской документации.
85. Ширма
86. Штативы для капельниц.
87. Стерилизатор
88. Фантомы руки для внутривенных вливаний.
89. Фантомы верхней конечности для подкожных инъекций.
90. Фантомы для выполнения внутримышечных инъекций и клизм.
91. Фантомы половых органов женщины.
92. Фантомы половых органов мужчины.
93. Фантомы стом.
94. Фантом желудка.
95. Фантом для СЛР.
96. Фантом для обработки полости рта.

Оборудование рабочих мест практики:

Реализация рабочей программы по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, с использованием современных технологий, материалов и оборудования включает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах колледжа (см. выше) и ЛПУ г. Нижнекамска.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение. Оборудование в организациях медицинского профиля, технологическое оснащение рабочих мест практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам

деятельности, предусмотренными программой ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания

1. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — Текст : непосредственный.
2. Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход : учебное пособие / Т.П. Обуховец. - Москва : КНОРУС, 2019.- Текст : непосредственный
3. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела: практикум : учебное пособие / Т. П. Обуховец. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 687 с. : ил. - Текст : непосредственный.
4. Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации - Москва : Человек, 2018. - 224 с. : ил. - Текст : непосредственный.

Основные электронные издания

1. Борисова, С. Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7374-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159464>.- Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Инфекционная безопасность : учебное пособие / И. В. Бубликова, З. В. Гапонова, Н. А. Смирнова, О. Г. Сорока. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7184-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156362>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Борисова, С. Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 56 с. : ил. - Текст : непосредственный.
2. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. : ил. - Текст : непосредственный.
3. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи : учебное пособие / Т. Д. Антюшко, А. М. Белякова, А. В. Василенок, Д. А. Эпштейн. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 254 с. : ил. - Текст : непосредственный.
4. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник / В. Н. Сметанин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 364 с. : ил. - Текст : непосредственный.
5. Журналы:
 1. В помощь практикующей медицинской сестре.
 2. Главная медицинская сестра.
 3. Медицинская сестра.
 4. Сестринское дело

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов | Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов | Устный или письменный Опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. |
| ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации | Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации | |
| ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода | Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода | |
| ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека | Владеет навыками уход за телом человека | |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Распознает и анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и | Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, | |

| | | |
|--|---|--|
| команде | клиентами в ходе профессиональной деятельности | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | |

Тематический план

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов,
перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом
умершего человека

Теоретические занятия 18 ч. + 2 ч.

| № | Тема | Количество часов | Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах) | ЛР | Период |
|-----|--|------------------|---|------------|-------------------------|
| 1. | Организация профессиональной деятельности в медицинской организации. Инфекционная безопасность на рабочем месте. | 2 | | | |
| 2. | Средства индивидуальной защиты. Медицинская документация | 2 | | | |
| 3. | Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий | 2 | Всемирный день мытья рук, беседа, 10 минут | ЛР 1-ЛР 17 | 1 курс, 1 сем., октябрь |
| 4. | Стерилизация медицинских изделий | 2 | | | |
| 5. | Классификация медицинских отходов | 2 | | | |
| 6. | Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов | 2 | | | |
| 7. | Биомеханика при транспортировке материальных объектов | 2 | | | |
| 8. | Правила обращения с медицинскими отходами | 2 | Всемирный день борьбы со СПИДом, беседа, 10 минут | ЛР 1-ЛР 17 | 1 курс, 1 сем., декабрь |
| 9. | Осуществление посмертного ухода. Контрольная работа. | 2 | | | |
| 10. | Самостоятельная учебная работа студентов | 2 | | | |

Практические занятия 50 ч.

| № | Тема | Количество часов |
|----|--|------------------|
| 1. | Практическое занятие № 1 Применение средств индивидуальной защиты. Правила | 2 |

| | | |
|-----|--|---|
| | гигиенической обработки рук. | |
| 2. | Практическое занятие № 1 Применение средств индивидуальной защиты. Правила гигиенической обработки рук. | 2 |
| 3. | Практическое занятие № 2 Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. | 2 |
| 4. | Практическое занятие № 2 Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. | 2 |
| 5. | Практическое занятие № 3 Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. | 2 |
| 6. | Практическое занятие № 3 Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. | 2 |
| 7. | Практическое занятие № 4 Проведение уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. Применение разрешенных для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства. | 2 |
| 8. | Практическое занятие № 5 Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. | 2 |
| 9. | Практическое занятие № 6 Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой. | 2 |
| 10. | Практическое занятие № 7 Дезинфекция и утилизация одноразовых медицинских изделий. | 2 |
| 11. | Практическое занятие № 8 Предстерилизационная очистка медицинских изделий. Моющие растворы. | 2 |
| 12. | Практическое занятие № 9 Контроль качества ПСО. Азапирамовая и фенолфталеиновая пробы. | 2 |
| 13. | Практическое занятие № 9 Контроль качества ПСО. Азапирамовая и фенолфталеиновая пробы. | 2 |
| 14. | Практическое занятие № 10 Стерилизация: понятие, методы и режимы стерилизации. Устройство и функции ЦСО. | 2 |
| 15. | Практическое занятие № 10 Стерилизация: понятие, методы и режимы стерилизации. Устройство и функции ЦСО. | 2 |
| 16. | Практическое занятие № 11 Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. Заполнение нормативной медицинской документации. | 2 |
| 17. | Практическое занятие № 12 Правила согласования действия с медицинским персоналом | 2 |

| | | |
|-----|---|---|
| | медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения. | |
| 18. | Практическое занятие № 13 Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения. | 2 |
| 19. | Практическое занятие № 14 Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. | 2 |
| 20. | Практическое занятие № 15 Обеспечение сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации. Герметизация упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности. | 2 |
| 21. | Практическое занятие № 16 Использование упаковки (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности. | 2 |
| 22. | Практическое занятие № 17 Посмертный уход. Обеспечение сохранности тела умершего человека. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. | 2 |
| 23. | Практическое занятие № 18 Создание условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище. | 2 |
| 24. | Практическое занятие № 19 Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения. Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации. | 2 |
| 25. | Практическое занятие № 20 Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правильное применение средств индивидуальной защиты. Контрольная работа. | 2 |

Тематический план

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу

Теоретические занятия 38 ч.

| № | Тема | Количество часов | Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах) | ЛР | Период |
|-----|---|------------------|---|----|----------------------------|
| 1. | Коммуникация в медицинской организации. | 2 | | | |
| 2. | Коммуникация в медицинской организации. | 2 | | | |
| 3. | Оценка функционального состояния пациента. | 2 | | | |
| 4. | Соблюдение правил личной гигиены пациента. Личная гигиена пациента. | 2 | День борьбы с раком, беседа, 10 минут | | 2 курс, 2 семестр, февраль |
| 5. | Использование средств и предметов ухода за пациентом. Профилактика пролежней. | 2 | | | |
| 6. | Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики. | 2 | | | |
| 7. | Организация питания в медицинской организации. | 2 | | | |
| 8. | Лабораторные методы исследования. | 2 | День борьбы с туберкулезом, беседа, 10 минут | | 2 курс, 2 семестр, март |
| 9. | Лабораторные методы исследования. | 2 | | | |
| 10. | Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. | 2 | | | |
| 11. | Промывание желудка. | 2 | | | |
| 12. | Медикаментозное лечение в сестринской практике. | 2 | Всемирный день здоровья, беседа, 10 минут | | 2 курс, 2 семестр, апрель |
| 13. | Медикаментозное лечение в сестринской практике. | 2 | | | |
| 14. | Клизмы. Газоотводная трубка. | 2 | | | |
| 15. | Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним. | 2 | | | |
| 16. | Методы простейшей физиотерапии. | 2 | День работников «Скорой | | 2 курс, 2 семестр, |

| | | | | | |
|-----|--|---|------------------------------|--|--------|
| | | | помощи», беседа, 10 минут | | апрель |
| 17. | Гирудотерапия. Оксигенотерапия. | 2 | | | |
| 18. | Уход за стомами. | 2 | | | |
| 19. | Оказание первой помощи при угрожающих состояниях. Контрольная работа. | 2 | | | |

Практические занятия 160 ч.

| № | Тема | Количество часов |
|-----|--|------------------|
| 1. | Практическое занятие № 1 Коммуникация в медицинской организации. | 2 |
| 2. | Практическое занятие № 1 Коммуникация в медицинской организации. | 2 |
| 3. | Практическое занятие № 1 Коммуникация в медицинской организации. | 2 |
| 4. | Практическое занятие № 2 Оценка функционального состояния пациента. Измерение температуры тела, частоты пульса, ЧДД. Определение основных показателей. | 2 |
| 5. | Практическое занятие № 2 Оценка функционального состояния пациента. Измерение температуры тела, частоты пульса, ЧДД. Определение основных показателей. | 2 |
| 6. | Практическое занятие № 3 Измерение АД. Определение основных показателей. Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела). | 2 |
| 7. | Практическое занятие № 3 Измерение АД. Определение основных показателей. Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела). | 2 |
| 8. | Практическое занятие № 4 Соблюдение правил личной гигиены. | 2 |
| 9. | Практическое занятие № 4 Соблюдение правил личной гигиены. | 2 |
| 10. | Практическое занятие № 5 Смена нательного и постельного белья. | 2 |
| 11. | Практическое занятие № 5 Смена нательного и постельного белья. | 2 |
| 12. | Практическое занятие № 6 Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. | 2 |
| 13. | Практическое занятие № 6 Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. | 2 |
| 14. | Практическое занятие № 6 Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. | 2 |
| 15. | Практическое занятие № 7 Проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, полоскание полости рта). | 2 |

| | | |
|-----|---|---|
| 16. | Практическое занятие № 7 Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (обтирание кожных покровов). | 2 |
| 17. | Практическое занятие № 8 Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента. | 2 |
| 18. | Практическое занятие № 8 Работа фельдшера в приемном покое. Оформление медицинской документации. | 2 |
| 19. | Практическое занятие № 8 Работа фельдшера в приемном покое. Оформление медицинской документации. | 2 |
| 20. | Практическое занятие № 9 Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. | 2 |
| 21. | Практическое занятие № 9 Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. | 2 |
| 22. | Практическое занятие № 9 Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаки порчи и загрязнения. | 2 |
| 23. | Практическое занятие № 10 Правила взятия мокроты для различных видов анализов. | 2 |
| 24. | Практическое занятие № 10 Правила взятия мочи для различных видов анализов. | 2 |
| 25. | Практическое занятие № 11 Определение водного баланса. Техника взятия мазка из зева и носа. | 2 |
| 26. | Практическое занятие № 11 Правила взятия кала на различные виды анализов. | 2 |
| 27. | Практическое занятие № 12 Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования. Выписывание направлений на исследования. | 2 |
| 28. | Практическое занятие № 12 Подготовка пациента к рентгенологическим, ультразвуковым методам исследования. Выписывание направлений на исследования. | 2 |
| 29. | Практическое занятие № 13 Техника промывания желудка | 2 |
| 30. | Практическое занятие № 13 Техника промывания желудка | 2 |
| 31. | Практическое занятие № 14 Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Применение лекарственных средств энтерально. | 2 |
| 32. | Практическое занятие № 14 Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Применение лекарственных средств энтерально. | 2 |
| 33. | Практическое занятие № 15 Применение лекарственных средств наружно. | 2 |

| | | |
|-----|--|---|
| 34. | Практическое занятие № 15 Применение лекарственных средств наружно. | 2 |
| 35. | Практическое занятие № 16 Применение лекарственных средств ингаляционно. | 2 |
| 36. | Практическое занятие № 16 Применение лекарственных средств ингаляционно. | 2 |
| 37. | Практическое занятие № 17 Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. Техника в/к инъекции. | 2 |
| 38. | Практическое занятие № 17 Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. Техника в/к инъекции. | 2 |
| 39. | Практическое занятие № 18 Техника п/к инъекции. | 2 |
| 40. | Практическое занятие № 18 Техника п/к инъекции. | 2 |
| 41. | Практическое занятие № 19 Техника в/м инъекции. Заполнение соответствующей медицинской документации. | 2 |
| 42. | Практическое занятие № 19 Техника в/м инъекции. Заполнение соответствующей медицинской документации. | 2 |
| 43. | Практическое занятие № 20 Техника выполнения в/в инъекции. | 2 |
| 44. | Практическое занятие № 20 Техника выполнения в/в инъекции. | |
| 45. | Практическое занятие № 20 Техника выполнения в/в инъекции. | 2 |
| 46. | Практическое занятие № 21 Взятие венозной крови на лабораторное исследование. | 2 |
| 47. | Практическое занятие № 21 Взятие венозной крови на лабораторное исследование. | 2 |
| 48. | Практическое занятие № 22 Проведение катетеризации периферической (локтевой) вены. | 2 |
| 49. | Практическое занятие № 22 Проведение катетеризации периферической (локтевой) вены. | 2 |
| 50. | Практическое занятие № 23 Заполнение системы для в/в капельного введения жидкостей. Проведение внутривенной инфузии. | 2 |
| 51. | Практическое занятие № 23 Заполнение системы для в/в капельного введения жидкостей. Проведение внутривенной инфузии. | 2 |
| 52. | Практическое занятие № 24 Постановка газоотводной трубки. | 2 |
| 53. | Практическое занятие № 24 Постановка газоотводной трубки. | 2 |
| 54. | Практическое занятие № 25 Подготовка пациента и постановка очистительной клизмы. | 2 |
| 55. | Практическое занятие № 25 Подготовка пациента и постановка очистительной клизмы. | 2 |

| | | |
|-----|---|---|
| 56. | Практическое занятие № 26 Подготовка пациента и постановка гипертонической клизмы. | 2 |
| 57. | Практическое занятие № 26 Подготовка пациента и постановка гипертонической клизмы. | 2 |
| 58. | Практическое занятие № 27 Подготовка пациента и постановка масляной клизмы. | 2 |
| 59. | Практическое занятие № 27 Подготовка пациента и постановка масляной клизмы. | 2 |
| 60. | Практическое занятие № 28 Подготовка пациента и постановка лекарственной клизмы. | 2 |
| 61. | Практическое занятие № 28 Подготовка пациента и постановка лекарственной клизмы. | 2 |
| 62. | Практическое занятие № 29 Проведение катетеризации мочевого пузыря. Показания, противопоказания и возможные осложнения. | 2 |
| 63. | Практическое занятие № 29 Проведение катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин. | 2 |
| 64. | Практическое занятие № 29 Проведение катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин. | 2 |
| 65. | Практическое занятие № 30 Осуществление ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. | 2 |
| 66. | Практическое занятие № 30 Осуществление ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. | 2 |
| 67. | Практическое занятие № 31 Алгоритм постановки банок, горчичников. | 2 |
| 68. | Практическое занятие № 31 Алгоритм постановки банок, горчичников. | 2 |
| 69. | Практическое занятие № 32 Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. | 2 |
| 70. | Практическое занятие № 32 Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. | 2 |
| 71. | Практическое занятие № 33 Приготовление и применение различных видов компрессов. | 2 |
| 72. | Практическое занятие № 33 Приготовление и применение различных видов компрессов. | 2 |
| 73. | Практическое занятие № 34 Осуществление оксигенотерапии различными способами. | 2 |
| 74. | Практическое занятие № 34 Проведение гирудотерапии. Показания, противопоказания. | 2 |
| 75. | Практическое занятие № 35 Обработка кожи вокруг стом (трахеостома, гастростома, эпицистостома). | 2 |
| 76. | Практическое занятие № 36 Обработка кожи вокруг стом (илеостома, колостома). | 2 |
| 77. | Практическое занятие № 37 Последовательность действий при обнаружении пострадавшего: определение признаков жизни. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом. | 2 |

| | | |
|-----|--|---|
| 78. | Практическое занятие № 37 Последовательность действий при обнаружение пострадавшего: определение признаков жизни. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом. | 2 |
| 79. | Практическое занятие № 38 Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца. Возможные осложнения при проведении СЛР. Критерии эффективности проводимых мероприятий и прекращения СЛР. | 2 |
| 80. | Практическое занятие № 38 Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца. Возможные осложнения при проведении СЛР. Критерии эффективности проводимых мероприятий и прекращения СЛР. Самостоятельная работа. | 2 |

ПМ. 01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА
ПАЦИЕНТАМИ

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

| | Экзамен по модулю 18 ч. (12 ч. консультации + 6 ч. экзамен) | |
|--------------------------|--|---|
| Консультация № 1. | Инфекционная безопасность на рабочем месте. Средства индивидуальной защиты. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов. | 2 |
| Консультация № 2. | Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий. | 2 |
| Консультация № 3. | Классификация медицинских отходов. Правила обращения с медицинскими отходами. Осуществление посмертного ухода. | 2 |
| Консультация № 4. | Коммуникация в медицинской организации. | 2 |
| Консультация № 5 | Оценка функционального состояния пациента. | 2 |
| Консультация № 6. | Медикаментозное лечение в сестринской практике. | 2 |